

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОПД 01

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: экзамен

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Самостоятельная работа студента: 24

Самостоятельная работа студента с педагогом: 12

Теоретические: 36

Шымкент, 2025 г.



Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык»

Обсужден на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: Сатаев А.Т.

Обсужден на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных
дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского
колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 3 из 20 стр.

Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта/тел.
1	Анапияева Гульнара Турсынгазиевна	Магистр пед.наук	Преподаватель	Иностранный язык	8-778-224-66-13 anapiyaeva13@mail.ru
2	Ахтаева Айман Бижигитовна		Преподаватель	Иностранный язык	8-778-627-22-39 akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Алтынбек Гульмарал Кайраткызы	Магистр пед.наук	Преподаватель	Иностранный язык	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru
4	Уразбай Карина Рахымжанкызы	Магистр пед.наук	Преподаватель	Иностранный язык	8-775-996-61-74 urazbay1999@mail.ru
5	Калмурат Диана Ердоскызы		Преподаватель	Иностранный язык	8-747-312-49-27 dianakalmuratova@gmail.com
6	Ережепова Перизат Элжанкызы		Преподаватель	Иностранный язык	8701-257-35-35 yerezhepova23@mail.ru

1.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

Требования к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать установленную вузом обязательную форму одежды;
- проявлять активность на практических занятиях;
- приходить на занятия подготовленным;
- сдавать и защищать задания КПЭ в установленные сроки согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- поддерживать вежливую атмосферу во время занятий;
- бережно относиться к имуществу кафедры;

Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 4 из 20 стр.

Пропущенные занятия без уважительной причины не окупаются. В случае направления по разным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, по другим причинам) компенсируется с разрешения деканата на основании справочных документов. Лист допуска к компенсационному занятию действителен 30 дней.

Оцениваются на уроках, выставляются в учебном журнале и электронном журнале, начисляются штрафные баллы за пропущенные занятия без уважительной причины.

В случае неявки обучающегося на промежуточный контроль без уважительной причины к экзамену дисциплины не допускается. При получении обучающимся ниже 50% текущего, промежуточного контроля к экзамену дисциплины не допускаются.

1.2. Цель дисциплины:

Целью обучения учебной дисциплины "Иностранный язык" формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

1.3. Задачи дисциплины:

- Реализация учебной дисциплины предусматривает следующие задачи:
- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;
 - 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;
 - 3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - 4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;
 - 5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 6) дать возможность учащимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;
 - 7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;
 - 8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

1.4. Конечные результаты обучения:

- сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 5 из 20 стр.

- владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;
- доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;
- владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

1.5. Пререквизиты: Базовые знания по предмету иностранного языка в рамках школьной программы

1.6. Постреквизит: Профессиональный иностранный язык.

1.7. Тематический план:

1.7.1. Тематический план теоретических занятий

№	Название темы	Содержание	Количество часов
	I-семестр		
1.	The pharmaceutical faculty.	Pharmaceutical, chemist, medicinal forms, biotechnology, accept, maturity, title, comprise. The faculty was founded in 1951. It trains “Bachelor of pharmacy” specialists with giving a qualification of “General practice pharmacist”. The activity of a general practice pharmacist includes organizational, marketing, technological and control-analytical functions	2
2.	My first experiment. Future continuous tense.	Rod, drop, flame, air, proper, match, wash, inflammable. Technology of drugs, arranging economics of pharmacy, pharmaceutical, toxicological chemistry, pharmacognosy and botany, chemistry chairs have implemented innovative methods of teaching, multimedia programs, credit technology, elective cycles. It is one of the leading faculties in the field of fundamental researches in pharmacology.	2
3.	D.I Mendeleyev	Age, attention, a layer, scientist, complete, describe, member. Chemistry is the scientific discipline involved with elements and compounds composed of atoms, molecules and ions: their composition, structure, properties, behavior and the changes they undergo during a reaction with other substances.	2
4.	Hydrogen. Adjective. Degrees of comparison.	A density, dilute, a face, a fat, invisible, wax, sugar, steam. Numerous phytochemicals with potential or established biological activity have been identified.	2

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>	<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 6 из 20 стр.</p>

5.	Carbon. Participle	Water.	Distinct, modification, elementary, bed, extreme, cut, fine, ground, bake, resistant. Environment is a place where different things are such as a swampy or hot environment. It can be living (biotic) or non-living (abiotic) things. It includes physical, chemical and other natural forces.	2
6.	Althea.		The term "botany" comes from the Ancient Greek word βοτάνη (<i>botanē</i>) meaning "pasture", "grass", or "fodder" ; βοτάνη is in turn derived from βόσκειν (<i>boskein</i>), "to feed" or "to graze"	2
7.	Digitalis. Simple. Simple	Past Future	Treatment, caffeine, garlic, microbe, wound, pain, to relieve, papaverine. The practice of pharmacy requires excellent knowledge of drugs, their mechanism of action, side effects, interactions, mobility and toxicity.	2
8.	Senna.	Past simple tense.	Embrace, spot, arrange, prickly, dense, lump, solidify, rosette, convex, spine. Traditionally, botany has also included the study of fungi and algae by mycologists and phycologists respectively, with the study of these three groups of organisms remaining within the sphere of interest of the International Botanical Congress.	2
9.	Toxic substances in man`s environment. Control Work-1		Toxic, affect, intake, metabolic, neurotoxic, acute, damage, extensive, corrosive, excessive. At the same time, it requires knowledge of treatment and understanding of the pathological process.	2
10.	Classification of plants.		A feature, to relate, vegetative, to consists of, flat, to list, lenth, to absorb, growing, Chemistry is a study of reactions between chemicals and substances that most people experience in their everyday life.	2
11.	Fruits. Modal verb « must»		Carpel, pineapple, milberry, hop, thresh, single, poppy, sweet pea, harvest, join, shed	2
12.	Solid forms of drugs.		A powder, tablet, pill, capsule, internal, solid, substance, gelatinous, medicinal forms. Nowadays, botanists (in the strict sense) study approximately 410,000 species of land plants of which some 391,000 species are vascular plants.	2
13.	General rules for drug taking		Prescription,incorrectly, intensify, stomach, suggestion, interaction, dosage	2
14.	Fill in the gaps with prepositions		Exercisces	2
15.	Chemistry and ition		Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 7 из 20 стр.

16.	Perfume	. Test. Repetition of the 15-36 themes Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2
17.	Read the following statements and say are true or false	A scientific video review (physics, biology, economics)	2
18.	Future Continuous Tense.	Grammar exercises	2
19.	Present Simple. Control Work-2	Test. Repetition of the 15-36 themes Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2
	Total		36

1.7.2. Тематический план самостоятельной работы студента с педагогом

№	Название темы	Содержание	Количество часов
1.	Our chemical laboratory. Present continuous tense.	Beaker, funnel, burner, flask, bench, escape ,odour, glassware,solid, rack, scales. A number of organizational- methodic activities on realization of pharmaceutical faculty strategic development plan has been worked out and is being implemented.	2
2.	Mendeleyev	Age, attention, a layer, scientist, complete, describe, member. Chemistry is the scientific discipline involved with elements and compounds composed of atoms, molecules and ions: their composition, structure, properties, behavior and the changes they undergo during a reaction with other substances.	1
3.	Oxygen. Nitrogen. Degrees of comparison	By means of, burning glass, soluble, pressure, boiling, volume, potassium, to diffuse, a rock. However, since a single plant contains widely diverse phytochemicals, the effects of using a whole plant as medicine are uncertain. Transparent, tasteless, entirely, remove, unstable, fume, pint, dissapear, reduce, free state	2
4.	Valerian. Present Simple.	Hollow, health, generic, panicle, wild, value, akene, raw material, tincture, infusion, tincture, drug	1
5.	TEXT. Nature`s medicines	Treatment, caffeine, garlic, microbe, wound, pain, to relieve, papaverine. The practice of pharmacy requires excellent knowledge of drugs, their mechanism of action, side effects, interactions, mobility and toxicity.	2

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>	<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 8 из 20 стр.</p>

6.	A leaf . Leaf structure.	Branch, blade, footstalk, stipule, appendage, petiole, lamina, leaflet, dentate, midrib, cleft. Below is a list of some of the most important chemists of all time organized by the significance of their contributions to this field.	1
7.	The common forms of drugs. Modal verbs can, may, must.	Powder, granule, lozenge, globule, capsule, ground, headache, internal, swallow, comminute. Some specialties of pharmacists, such as that of clinical pharmacists, require other skills, e.g. knowledge about the acquisition and evaluation of physical and laboratory data.	1
8.	English Prescription	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	1
9.	Future Continuous Tense.	Grammar exercises	1

1.7.3. Тематический план самостоятельной работы студента

№п/с	Тема/подзаголовки	Задание/ тип вождения	Тип контроля	Контрольный график	Количество часов
I-семестр					
1.	My first experiment. Future continuous tense.	Students should write an article about “Meta”	Essay	1- week	2
2.	Mendeleyev s Peroidic Law.	Students should find Environmental problems in Kazakhstan, propose several options for their solution.	Scientific work	3-week	2
3.	1 Chemistry. Indefinite pronouns: some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality	Making PPT	5- week	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 9 из 20 стр.

		(AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.			
4.	Medicinal plants.	Mining is the process of extracting valuable minerals or other geological materials from the Earth, typically from an ore body, vein, or seam.	Making PPT	8-week	2
5.	Aloe. Meaning and using of modal verbs in the sentences: can, may, must, ought to.	A scientific video review.	Making video	10-week	2
6.	About plants	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	Essay	11-week	2
7.	Roots and Rhizomes. Types of roots	Mechatronics is an interdisciplinary field focused on the synergistic integration of mechanical, electrical, and computer engineering to create intelligent systems.	Referent	13-week	2
8.	Flowers. Participle	Reading biographies of famous people	Referent	14-week	2
9.	Semisolid Medicinal Forms	Making PPT	Making PPT	15-week	2
10	Liquid Medicinal Forms	Flooring materials encompass a wide range of options, each with its own unique characteristics and suitability for different spaces. Common choices include hardwood, tile, carpet, laminate, vinyl, and concrete, among others.	Scientific work	16-week	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 10 из 20 стр.

11	Chemistry cosmetics	and	Paint your dream city	Paint your dream city	17-week	2
12	Chemistry Nutrition	and	Skimming reading.	Referent	18-week	2

1.8. Методы обучения: (малая подгруппа, дискуссия, презентация, тематическое исследование, проектирование)

Теоретические занятия: устный опрос, рассказывание историй, дискуссия, презентация, работа с небольшой группой, письменная работа;

1.9. Методы оценки знаний и умений студентов:

- На уроке используются несколько форм контроля знаний. В журнал заносится средняя оценка.
- Студенты, не набравшие проходной балл (50%) по одному из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или № 2), к экзамену по предмету не допускаются.
- Итоговая оценка по предметному экзамену должна быть не менее 50 баллов (60%), которая автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля (40%) + среднего балла рубежного контроля (20%).
- Рубежный контроль: тестирование, устные, письменные контрольные работы проводятся на 7 и 18 неделях.

Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	Неудовлетворительно
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	

Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестированье/устно-письменно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 11 из 20 стр.

<p>B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p> <p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>материал.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
---	--

Критерии оценки самостоятельной работы студента с педагогом

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<p>Решение ситуационных задач, разработка Эссе.</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p> <p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое знание материала; -принимает активное участие в решении ситуационных задач и их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - доказывает свое решение; - отвечает на вопросы логично, грамотно и задает их. <ul style="list-style-type: none"> -показывает знание материала; - участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - доказывает свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и ставит их. - допускает принципиальные ошибки, некоторые самостоятельно корректируют в наводящих вопросах учителя. <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует полное незнание материала; - мало участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не доказывает свое решение; - не дает исчерпывающих ответов на вопросы; - допускает ошибки, которые учитель не может исправить самостоятельно, даже в наводящих вопросах. <ul style="list-style-type: none"> - показывает отсутствие знаний о материале; - не участвует в решении ситуационных задач и их

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 12 из 20 стр.

	<p>Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>обсуждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не доказывает свое решение; - не дает исчерпывающих ответов на вопросы; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных вопросов и их обсуждении. - не участвует в работе группы.
--	---	---

Критерии оценки рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно/письменно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки Экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%)	75-85% правильных ответов по тесту.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>	<p>Стр. 13 из 20 стр.</p>

Результаты обучения	B- (2,67; 75-79%)	
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по тесту .

Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	Критерии оценивания
University.	Subunit. The short history of pharmaceutical faculty	1)Организовать и четко представлять информацию другим; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Формирует и предоставляет четкое представление информации другим; 2) выделяет и структурирует конкретную информацию и основные моменты.
	Theme 1.1.1 The pharmaceutical faculty.	1) Воспринимать конкретную информацию в неподдерживаемых расширенных выступлениях по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления по ограниченному кругу незнакомых тем.	1)Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.
	Theme 1.1.2 Our chemical laboratory. Present continuous tense.	1) обосновывать детали аргументации в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем; 2) воспринимать подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	1) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы; 2) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями
	Theme 1.1.3 My first experiment. Future continious tense.	1) Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.	1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.
Famous scientists.	Subunit MENDELEYEV	D.I 1) Использовать навыков анализа рубрики, модели для написания статьи.	1)Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 14 из 20 стр.

Chemistry.	Theme 2.1.1 Mendeleyev	<p>1)Использовать различные структуры наречий сравнительной степени с регулярными и нерегулярными наречиями;</p> <p>2) использовать широкий спектр предвербальных, поствербальных и конечных наречий по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p>	для написания статьи.	
			<p>1) Практикует ранее приобретенные знания по литературе;</p> <p>2) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки;</p> <p>3) умело пользуется различными цифровыми ресурсами;</p> <p>4) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.</p>	
	Theme 2.1.2 Mendeleyev s Peroidic Law.		<p>1)Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах.</p>	
			<p>1) Развивает воображения для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) обсуждает со сверстниками, чтобы выдвинуть гипотезы по теме</p>	
	Subunit. The future	<p>1)Использовать формальные и неформальные языковые регистры беседах по широкому кругу общих учебных тем.</p>	<p>и в</p> <p>1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте;</p> <p>2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении.</p>	
			<p>1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик</p>	
	Subunit. Hydrogen	<p>1)Использовать различные предложные фразы перед существительными и прилагательными используйте ряд зависимых предлогов после существительных и прилагательных, и различные предлоги после глаголов по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p>		
			<p>1) Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы. Конструктивно анализирует чужую речь.</p>	
	Theme 3.1.1 Chemistry. Indefinite pronouns: some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.	<p>1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем;</p> <p>2) использовать соответствующие связующие слова.</p>	<p>и</p> <p>1)Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.</p>	
	Theme 3.1.2 Hydrogen. Adjective. Degrees of comparison.	<p>1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем;</p>	<p>1)Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы. Конструктивно анализирует чужую речь.</p>	
	Theme 3.1.3 Oxygen. Nitrogen. Degrees of comparison	<p>1) Оценивать и комментировать мнения других людей во всем большем разнообразии контекстов выступлений по большему кругу общих и учебных тем.</p>	<p>1) Объясняет плюсы применения интернета;</p> <p>2) демонстрирует соответствующие навыки исследования;</p> <p>3) умело использует различные ресурсы.</p>	
Medicinal plants	Theme 3.1.4 Carbon. Water. Participle	<p>1) Применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).</p>	<p>1) Проводит мини исследование на межпредметные темы.</p>	
	Subunit. Medicinal plants.	<p>1) Пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя</p>	<p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения.</p>	

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 15 из 20 стр.

		авторское своеобразие.	2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.
	Theme 4.1.1 Valerian. Present Simple.	1) Владеть навыками чтения аудирования для творческого совместного решения проблем в группах.	1) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; и 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.
	Theme 4.1.2. Althea.	1)Объяснять подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем; 2) использовать формальные и неформальные языковые регистры беседах по широкому кругу общих учебных тем.	1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; и 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.
	Theme 4.1.3. Digitalis. Past Simple. Future Simple	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе-обзора после просмотра фильма; 2) использовать соответствующие связующие слова.	1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора; 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 3) применяет Reported speech в устной и письменной речи.
	Theme 4.1.4. Aloe. Meaning and using of modal verbs in the sentences: can, may, must, ought to.	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	1) Выражает точку зрения в устной форме. 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.
	Theme 4.1.5. Senna. Past simple tense.	1) пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.	1) Использует навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в устной и письменной формах по целому ряду учебных тем
Nature's medicines	Subunit. Environment	1) Выражать последовательные аргументы в письменном виде, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам.	1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 16 из 20 стр.

Botany	<p>Theme 5.1.1 Toxic substances in man's environment.</p> <p>Control Work-1</p>	<p>1) Оценивать и конструктивно реагировать на отзывы сверстников.</p>	<p>1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников; 2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.</p>
	<p>Theme 5.1.2 TEXT. Nature`s medicines</p>	<p>1) Определять значение из контекста; 2) определять правила применения пассивного залога в контексте.</p>	<p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.</p>
	<p>Subunit. Things you did not know about Energy and Power</p>	<p>1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.</p>	<p>и в 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания пост.</p>
	<p>Subunit. About plants</p>	<p>1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p>	<p>1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.</p>
	<p>Theme 6.1.1. Classification of plants.</p>	<p>1) Воспринимать различные точки зрения докладчиков по ряду общих и учебных тем; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p>	<p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) Выделяет способы создания в произведении художественного пространства и времени.</p>
	<p>Theme 6.1.2. Roots and Rhizomes. Types of roots</p>	<p>1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p>	<p>1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.</p>
	<p>Theme 6.1.3. A leaf . Leaf structure.</p>	<p>1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем. 2) использовать соответствующие связующие слова</p>	<p>1) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.</p>
	<p>Theme 6.1.4. Flowers. Participle</p>	<p>1) Использовать обратную связь для постановки личных целей обучения.</p>	<p>1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем.</p>
	<p>Theme 6.1.5. Fruits. Modal</p>	<p>1) Анализировать средства и приемы создания образов, художественного</p>	<p>1) Выделяет способы создания в произведении художественного</p>

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 17 из 20 стр.

Pharmacy .	verb « must»	пространства и времени, изобразительные средства и фигуры, объяснять, с какой целью их использует автор.	пространства и времени; 2) находит в тексте выразительные средства и фигуры речи; 3) обосновывает использование автором фигур речи и выразительных средств языка.
	Subunit. What is Pharmacy?	1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме; 2) продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) Демонстрирует соответствующие навыки исследования.
	Theme 7.1.1 The common forms of drugs. Modal verbs can, may, must.	1) Использовать формальные неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих учебных тем.	и в и 1) Определяет основных проблемных моментов. 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.
	Theme 7.1.2. Solid forms of drugs.	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств.	1) Определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 3) использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).
	Theme 7.1.3. Semisolid Medicinal Forms	1)Использовать if (если) только в третьем типе условных предложений.	1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения.
	Theme 7.1.4. Liquid Medicinal Forms	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.
	Theme 7.1.5. General rules for drug taking	1)Демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации
	8.1 Subunit. On Measurements	2) демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) использовать диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.	1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против, чтобы сделать гипотезы по теме; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.
	Theme 8.1.1 English Prescription	1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому	1)Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>	<p>Стр. 18 из 20 стр.</p>

<p>Chemistry and cosmetics Grammar</p>	<p>Theme 8.1.2. Chemistry and cosmetics</p>	<p>кругу знакомых общих и учебных тем.</p>	<p>теме.</p>
	<p>Theme 8.1.3. Fill in the gaps with prepositions</p>	<p>1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p>	<p>1) Демонстрирует соответствующие навыки исследования. 2) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).</p>
	<p>Theme 8.1.4. Chemistry and Nutrition</p>	<p>1) Применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p>	<p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-рассуждения.</p>
	<p>9.1 Subunit. 9.1 Cosmetics</p>	<p>1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL); 3) создавать презентацию по теме; 4) использовать навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p>	<p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.</p>
	<p>Theme 9.1.1. Perfume</p>	<p>1) Применять ранее полученные знания; 2) владеть навыками исследования и презентации материала.</p>	<p>1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем;</p> <p>2) применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p>
	<p>Theme 9.1.2. Read the following statements and say are true or false</p>	<p>1) Владеть навыками чтения аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p>	<p>1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, и переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.</p>
	<p>Theme 9.1.3. Future Continuous Tense.</p>	<p>1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p>	<p>1) Владеет грамматическим и лексическим материалом по пройденной теме;</p> <p>2) применяет корректно все языковые навыки.</p>
	<p>Theme 9.1.4. Present Simple. Control Work-2</p>	<p>1) Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых</p>	<p>1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.</p> <p>2) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах;</p> <p>2) изменяет соответствующую</p>

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 19 из 20 стр.

расширенных разговорах по широкому тематическую лексику и синтаксис, кругу общих и учебных тем, включая чтобы говорить о теме. разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.

1.10. Материально-техническое оснащение

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

1.10.1. Основные литературы:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 336 с.
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
4. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
5. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
6. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
7. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
8. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

1.10.2. Дополнительные литературы:

1. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет.
3. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.

1.10.3. Электронные ресурсы:

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 20 из 20 стр.

1. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry : учебник / Л. Ю. Берзегова ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е из., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
2. Саниязова, Ж.Г., Торгаева, Р.К.Профессионально-ориентированный иностранный язык для неязыковых специальностей: Учебное пособие. - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2014. - 69с. <http://rmebrk.kz/book/1161498>
3. Грамматика английского языка. Учебное пособие
4. Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2344>
5. Камянова, Т.Г.English Grammar. Грамматика английского языка. Теория и практика. Ч. 1:Теоретическая грамматика. - М.: Эксмо, 2017. - 768р. <http://rmebrk.kz/book/1167160>
6. Зверховская, Е.В., Косиченко, Е.Ф.
7. Грамматика английского языка. Теория. Практика: Учебное пособие. - 2-е изд. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 304с <http://rmebrk.kz/book/1164071>
8. Какжанова, Ф.А.Практический курс английского языка: Учебник. - Алматы: Издательство Бастиау, 2011. - 448с.<http://rmebrk.kz/book/1034218>
9. Насимуллина А.Б., Полянина О.Г.Английский язык для дипломатов (для студентов специальности«Международные отношения»): учебное пособие / Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 124 стр.<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2446>
11. С 25 Сатбаева А.А., Сагантаева С.Х. Английский язык для фармацевтов. – Алматы: «Эверо», 2020. – 296с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/375/
13. Лебединцев, С. В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие по английскому языку для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 184 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/135103>